

Gemensam utvecklingsgrupp 080419

Närvarande: Saga, Anna Åkerman, Anne, Gösta, Linda Karlsson BUP, Ingemar Hansson socialförvaltningen, Ida-handledare fontänhuset, Kristian Hansson medlem på fontänhuset, Jessika BUFFF Skåne, Eleonor Ahl elevhälsan, Johan medlem på Fontänhuset Helsingborg.

Tema: Stöd till barn som mår dåligt och inte går i skolan

Eleonor från elevhälsan är på plats och berättar om sig själv, vad elevhälsan arbetar med. Hon berättar att hon jobbat på centrala elevhälsan i 5 år. Hon berättar att man har ungefär 800 elever under sin tjänst vanligtvis. Just nu finns hon ute på en låg och mellanstadieskola i ramlösa med 250 elever.

Vad är skolan för arbetsplats och vad ska man rätta sig efter?

Från och med den 1 januari 2020 så blir barnkommissionen svensk lag. Barnets inställning till skolan ska kartläggas. Eleonor berättar att de kommer att börja prata med eleverna om att hur viktigt det är att vara närvarande i skolan. Istället för att ta allt individuellt så kommer man samtala med elever i grupp. Man kommer ta upp hur alkohol, tobak, stillasittande och frånvaro påverkar dem nu och i framtiden. De kommer även aktivt börja påverka deras rörelsemönster så de blir mer aktiva. Det står även i skollagen att barn med funktionsnedsättning ska få stöd. Skolan har i uppdrag att kompensera. Men skolorna idag är inte utformade för elever som behöver extra utrymme för exempelvis om man behöver ett eget utrymme för att kunna koncentrera sig.

Det diskuteras om hur viktigt det är att skapa en god relation till föräldrarna så tidigt som möjligt. På så sätt så kan barnet få tillit till läraren och behöver inte välja sida.

Ida, handledare på Fontänhuset Helsingborg berättar om sin erfarenhet av elevhälsan och socialtjänsten. Hon har kämpat för sin dotters rättigheter under hela hennes uppväxt och känner inte att de har fått hjälp någonstans. Hennes dotter har problematik i form utav funktionsnedsättningar och behöver extra stöd och förståelse vilket hon inte har fått av lärare, eller den hjälp som ska ha tilldelats enligt Ida. Ida säger att hon kan lätt ryta ifrån men känner medlidande för de föräldrar som inte har den förmågan. Idag har hennes dotter det bra och går i en skola i Påarp som inriktar sig till barn med funktionsnedsättningar. Men hon hoppas innerligt att det skett eller ska ske förändringar i hur barn med problematik samt föräldrar behandlas utav skolan. Idag finns det väldigt få skolor som riktar sig till barn med funktionsnedsättningar vilket betyder att barn med funktionshinder "faller mellan stolarna".

Frånvaro i skolan

Skolan har kunnat se ett mönster utav barn som är hemmasittande, i tidig ålder har hög frånvaro. Man har kikat efter normala och onormala mönster. Vissa barn blir sjuka oftare än andra men frånvaron följer ett "normalt" mönster. Eleonor tar ett exempel och berättar att ett barn var sjukskriven varannan torsdag. Något elevhälsan upptäckte men inte föräldrarna. Frånvaron berodde på ett spel som släppte nya uppdateringar varannan torsdag.

Man kan ansöka om extra stöd från centrala elevhälsan och en form av stöd är närvaroteamet som funnits sedan 3 år tillbaka. Närvaroteamet kan kartlägga elevernas mönster och reagera tidigt. Före 4 e klass så fastslås det om eleven kommer ha stor frånvaro i resten av skolgången.

Det står ingenstans att ett barn måste ha en diagnos för att få stöd och hjälp i skolan och sin skolgång. Det är väldigt viktigt att få godkända gymnasiebetyg och väldigt svårt att kunna komma vidare i livet utan fullgjorda gymnasiebetyg.

Vorta Drom

Vorta drom startade 2014 en sommarskola i samband med att barnens föräldrar var oroliga för deras hälsa. Man fick till ett projekt och med fondpengar så anställde man 3 ungdomar som hade hand om 15 barn. Varje ungdom tilldelades 5 barn var. Ungdomarna hade kontakt med barnen varje dag och barnen började se upp till ungdomarna. Ungdomarna kunde vara med på barnets friluftsdag eller gymnastik för att stötta barnet då barnet kände sig otrygg på grund av övervikt.

Sedan 2014 har Vorta Drom startat projektet eftermiddagsskolan som även använder en form utav catch up metod för att lära sig läsa. Förskole introduktion för att stötta föräldrar till att lämna sina barn på förskolan och motivera barnen till att gå i förskolan.

Man kan se att all hjälp lett till att alla 15 barnen som först började idag är stabila och glada ungdomar.

Övrigt

Hälsodagen 17 maj

Hälsodagen kommer att infinna sig på Gröningen borta vid utegymmet som i fjol. Man kommer att kunna få delta i Yoga, boxning, brännboll och även vara med och springa ångestloppet. Det bjuds på mat. Det kommer komma en inbjudning. Sprid gärna informationen.

Digitalt Utanförskap

Digitalt Utanförskap har flyttats till sysselsättningen. Utvecklingsarbetet är nu implementerat och driften av Digitalt utanförskap kommer att skötas från sysselsättningen men att det är fortfarande aktiviteter som berör såväl personer med psykisk ohälsa som personer med missbruksproblematik och i förlängningen samhället i stort.

Stöd till föräldrar med placerade barn

Anne har varit i kontakt med de som håller i projektet stöd till föräldrar med placerade barn. De kommer ha öppet 1 kväll i veckan och träffas.

Nästa möte: 13 maj. Tema trygghet