

## **Familjen läser**

15 Juni 2020

Hej!

Nu går vi in i sommartiden med allt vad det innebär. Denna vår har ju varit mer än märklig och vi vet fortfarande inte fullt ut vad pandemin kommer att ha för påverkan till hösten.

### **Tre familjer**

Helt kort kan sägas att coronan till stor del stoppade upp arbetet kopplat till familjerna. Oro för smitta har varit stor, detta har påverkat närvaron på förskolan och därmed förutsättningarna för Läsklar. Denna oro har även påverkat den individuella lästräningen med föräldrarna som tyvärr efterhand helt har gått i stå. Men intentionen är att återuppta arbetet tillsammans med familjerna vid höstterminens start. Vi vill återigen framhålla det entusiastiska och positiva förhållningssätt som projektet möts av på medverkande förskolor.

En positiv sida av coronans motgångar är att vi kastade oss in i att pröva lite digitala grepp. Vi inspirerades av en lista som gavs ut av Nationellt centrum för svenska som andraspråk <https://www.andrasprak.su.se/om-oss/vanliga-fr%C3%A5gor/sfi-vuxenutbildning/vilka-digitala-verktyg-kan-anv%C3%A4ndas-i-litteracitetsundervisningen-1.309447>. Ipads inhandlades (härlig respons från Arvsfonden på omdisponering av projektmedel) och appar laddades ner. Det har även varit kopplat en del bekymmer kring detta utifrån coronan, oftast sker träffarna i någon park, och vi är mitt upp i att pröva olika appar tillsammans med en av mammorna.

De fyra barn som ingår börjar förskoleklass/skola till hösten och planering pågår för kommande uppföljningar.

På föräldrassidan finns tankar hos de som bedriver individuell lästräning (även kallade PPP=Passionerade Pensionerade Pedagoger☺) att bilda nätverk kring lästräning med vuxna.

### **Erfarenhetsutbyte med Skolfam**

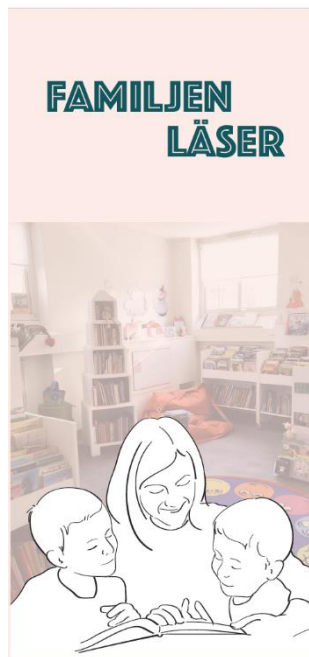
Vi har redan inledningsvis i projektet vetat att vi på barnsidan kommer att försöka arbeta med inspiration av Skolfams modell. Vi har nu suttit ner med specialpedagogerna i Skolfam och vi slås av hur lika vi tänker.

Skolfam har funnits i närmare 15 år. Arbetet har fått ett stort genomslag och pågår i närmare 30 av Sveriges kommuner. Arbetet riktar sig till familjehemsplacerade barn med intentionen att de ska lyckas i skolan.

Familjen läser är liksom Skolfam ett förebyggande arbete. Våra barn med illitterata föräldrar har precis som familjehemsplacerade barn överrisker att hamna i framtida utanförskap. Det Skolfams arbete har visat är att det går att påverka barnens framtid genom att satsa på deras skolgång. Deras

modell att följa barnen genom skolgången är det vi tar med oss. Läs gärna mer om Skolfam på <http://www.skolfam.se/>

Viktiga komponenter för att lyckas i skolsatsning för riskgruppsbarn är samarbetet med barnet i fokus. Det är inte våra respektive organisationers uppdrag eller mål utan just barnets behov som ska styra arbetet. Då är det viktigt att hålla i och inte ge sig; det är aldrig barnet som är orsak till eventuella misslyckanden – det är vi som ännu inte hittat den rätta vägen!



### **Broschyr**

Vi har bestämt oss för att information om projektet kommer att finnas på <https://oppnasoc.helsingborg.se/utveckling/familjen-laser/>. Där ligger i nuläget en kort beskrivning om projektet, ansökan till Arvsfonden med Läsklarbilagan samt några nyhetsbrev. Inom kort kommer vi att länka till en broschyr som även kommer att finnas på fler språk.

Så här blir framsidan av broschyren. Den är tredelad och inuti hittas beskrivning av bakgrund, mål och tillvägagångssätt.

Vi vill passa på att önska alla våra samarbetspartner en riktigt härlig sommar och på återseende till hösten☺

Anne och Viveka

### **Kontaktuppgifter**

Anne Eskilsson [anne.eskilsson@helsingborg.se](mailto:anne.eskilsson@helsingborg.se) 070-253 32 82

Viveka Strömqvist [viveka.stromqvist@helsingborg.se](mailto:viveka.stromqvist@helsingborg.se) 073-275 21 74